|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **参考分值** | **评分** |
| 教学态度  （5分） | 着装得体，精神饱满，普通话标准。 | 5 |  |
| 教学内容  （45分） | 授课内容符合课程质量标准（教学大纲）的要求，能反映学科理论或者应用前沿。 | 15 |  |
| 授课内容充实，课堂信息量充分。 | 15 |  |
| 课程内容娴熟，对问题的阐述科学准确，条理清晰，重点突出，举例恰当。 | 15 |  |
| 教学方法及手段（35分） | 采用启发式教学，注重学生参与，能通过隐性和显性互动方式实现师生之间行为和思维的沟通，课堂气氛好。 | 15 |  |
| 能依据授课内容特点，有效利用各种教学媒体手段，匹配恰当，融合效果好。 | 10 |  |
| 多媒体课件制作质量高，信息量大，版面布局合理，媒体使用得当，文字精炼，色彩协调。 | 10 |  |
| 教学效果  （15分） | 能激发学生主动学习的积极性，注重对学生批判性思维和创新性思维的引导。 | 10 |  |
| 兼顾知识传授与能力培养，达成了课程目标。 | 5 |  |
| 总分 |  | | |

**马克思主义学院青年教师讲课比赛评分参考标准**