西北农林科技大学

2015年教学改革研究项目立项指南

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》，为进一步提高人才培养质量，有效促进我校教学研究水平，加强对教学研究工作的宏观指导，特制定《西北农林科技大学2015年教学改革研究项目立项指南》，用于指导项目立项选题工作。指南列出的内容仅供教师参考，请申请人在本指南的指导下，确定具体的研究内容和项目名称。

2015年设立高等教育和高等继续教育两个层次的教学改革项目。高等教育教学改革项目类别分为重点项目、一般项目和培育项目三类。

一、高等教育教学改革项目

**（一）重点项目**

根据我校实际需要，适时确立一批有一定研究基础，对高等教育教学改革具有引领作用和理论指导意义、能有效解决高等教育教学改革与人才培养中的重点和难点问题，研究成果具有较强的推广应用价值，理论研究有突破，实践探索有新招，对高素质创新人才和技术技能人才培养有新的推动作用的研究项目作为重点攻关项目。

选题着重围绕我校高等教育发展战略，人才培养模式改革与创新，专业、课程、教材建设，教师教学素质提升，实践教学改革与大学生创新能力培养、优质教学资源建设和共享机制、教学管理与教学质量等方面开展研究。

**（二）一般项目**

重点资助覆盖专业面大，涉及学生人数多的课程群或课程。包括教育教学综合改革与实践研究、教学管理改革与实践两方面。

**1.教育教学综合改革与实践研究**

围绕学校2014版人才培养方案的修订与实施，参照、比较国内外知名大学相关学科、专业课程结构，探索人才培养模式的改革与创新、课堂教学模式创新研究、课堂教学手段与方法的改革研究、实践教学内容及体系的改革研究、双语课程建设及双语教学改革的研究、国内外优质课程教学资源共享研究、教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究等。

围绕我校发展目标，结合国家教育发展形势，借鉴国内外高水平大学办学实践与经验，针对我校所处地域特点，对我校办学特色、人才质量以及教育教学中存在的深层次问题进行综合调查、分析和研究。

围绕素质教育、创新教育等教育理念进行理论研究，探寻培养高素质创新人才的规律；也可对学校教学改革和创新教育的实际效果进行调查、分析和评价，为学校深化教学改革提供科学合理的依据或方案。

**2.教学管理改革与实践研究**

选题应以教育科学和管理科学为基础，遵循教育教学和大学生成才规律，以培养高素质、多样化、创新性人才为核心，以有利于调动广大师生教与学的积极性和主动性为宗旨，探索高等教育教学管理的高效率运行机制。申请此类项目需有一定的管理实践基础。

**（三）培育项目**

为了给下一轮教育教学改革项目立项工作奠定良好的工作基础，学校今年特设立培育项目，鼓励教师及管理人员针对我校教育教学工作中存在的重点和难点问题，及早做好前期调查、研究工作，题目自选。经专家评审通过后立项。

二、高等继续教育教学改革项目

选题主要围绕高等继续教育特色专业建设与实践，人才培养模式改革与实践，学分互认、转换机制研究与实践，质量监控体制机制研究与实践，教师队伍培训体制机制研究，校外教学站点管理体制机制等方面开展研究。该选题范围适用于重点项目、一般项目。