马克思主义学院本科教学审核评估工作推进方案

为进一步推进本科教学审核评估工作，依据学校本科教学审核预评估专家反馈的意见和《学校本科教学改进工作实施方案》，进一步提高马克思主义学院思想政治理论课教学效果，增强学生对思想政治理论课的获得感，制定本工作方案。

1. **基本思路**

 坚持问题导向，以立德树人为根本任务，以提高思想政治理论课教学效果为目的，满足学生成长发展的需要和期待。

1. **主要任务**

 **（一）完善自评报告，主要是找准问题，提出改进措施。**

工作要求：按照本科教学审核评估要素和预评估专家提出的建议，完善自评报告。完成时限：2017年8月31日

**（二）课程建设自查**

1．课程基本信息上网工作

完成所承担课程基本信息上网，具体位置：学校网站首页——右下角快速通道——校内网络资源——网络与远程教育平台——本科生网络教学——用户登录。

完成时间：2017年8月31日。

2. 完善考试课程教学档案

 所承担课程的教学日历、教案、课件、教材等基本教学资料的自查。完成时间：2017年8月31日。

 **（三）试卷自查**

严格按照《西北农林科技大学考试命题实施细则》、《西北农林科技大学试卷评阅细则》的要求进行试卷自查。（专家调阅试卷材料清单：教学大纲、教学进度计划表（教学日历）、课程考试试卷（含命题计划、AB样卷、评分标准、试卷分析表、学生成绩登记表、课程使用教材）。**重点检查以下几个方面：**

１.试卷袋内的资料是否齐全。（成绩单、平时成绩单、试卷信息表、考场记录单、试卷分析、空白卷（A和B）、参考答案及评分标准（A和B卷）**（如果考核方式变更了，是否有审批表）。**

２.签字记录信息是否完整＼是否一致（签字＼日期）

３.命题是否符合教学大纲要求＼重复率（近三年）＼阅卷是否规范，得分是否科学合理，统分正确性，更改处是否签字；

４.试卷分析表内容是否齐全、完备，分析是否到位，发现的问题是否有反馈改进机制。

A、对试卷的总体评价。主要包括试题是否科学、严谨，试卷内容覆盖面的宽窄程度、试卷结构是否合理；

B、按照分数段（90-100、80-89、70-79、60-69、60分以下）统计学生得分人数及比例，统计学生的及格率、正态分布情况；

C、分析试卷反映出来的教学问题及产生的原因；

D、提出今后对教学内容、方法及手段的改进意见和建议。

５.平时成绩是否记录清楚＼合理＼依据

６.卷面成绩不及格率是否过低？是否存在卷面成绩不及格率过低但最终总评成绩又都及格了的问题？

学院将在本周发布教师试卷自查通知，各位老师根据自己的时间安排，从7月10日－7月14日，在学院四层会议、一层会议室或者自己办公室进行自查，不允许将试卷带回家，并且领取和归还试卷时需要在教学秘书处进行登记。

**请每位老师先把存在的试卷问题记录清楚，学院将针对能够改正的问题，会同教务处给出统一修改方法。**

请每个老师务必高度重视，试卷自查结束后，学院将统一组织督导人员复查，对复查中发现问题试卷，学院将给予通报。

**（四）规范教学内容，各教研室统一制作教学PPT，完善课程教案，编写教学案例。**

依据马克思主义理论研究和建设重点教材，各教研室统一制作教学PPT，完善课程教案，编写教学案例。教研室分工制作，最后形成的案例和教案必须经过集体研讨，教研室主任把关。同时，学院将对教案、PPT和案例进行展示评比，选出优秀者。

完成时限：2017年8月25日

**（五）制定个人学习提升计划。**每位教师制定自主学习提升计划，学习内容可以包括教育心理学、教学方法和艺术、课堂组织和管理、人际关系学、学习心理学等，也可以根据需要自主选择学习内容，并撰写不少于5000字的学习总结。

2017年7月14日前，各位教师将学习计划纸质版和电子版一并交给教学秘书。

2017年8月28日，各位教师将学习总结纸质版和电子版一并交给教学秘书。

**（六）举行马克思主义学院集体备课会。**

学院决定在8月28日至9月1日进行为期一周的集体备课会。拟邀请校内外专家做教学能力提升方面的专题报告，邀请学院相关教师进行交流汇报。组织各教研室教师统一备课，研讨规范课程平时考试的具体实施办法。

**（七）清理本科教学相关文件，进一步完善教学工作各项管理制度，全面整理并完成教学档案的编码与归档工作。**教学秘书负责，教学副院长把关。完成时间2017年8月31日。

**（八）完善学院教学督导制度，成立学院教学督导小组。**全面开展院系课程同行专家评议工作，实现听课全覆盖。明确教师严格课程教学管理的相关制度，教师是课堂教学秩序和课堂教学效果的第一责任人。

 **（九）其他需要注意的问题**

 审核评估专家进校后，会与部分教师座谈，请各位老师在完善课程建设的过程中，思考以下问题，以便与专家进行有效沟通：

 1. 所授课程在学校人才培养体系中的地位和作用。（对学校人才培养目标的支撑作用）

 2. 所授课程对培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的贡献度如何？（思想政治理论课的作用）

 3. 如何实现对学生的能力培养（教学方式方法等）？如何考察学生的理想信念和“四个自信”情况（考核方式）？具体措施？

 4. 课程培养目标达成度如何（课程评估）？学生满意度如何（课程评价）？如何持续改进？

**（十）制作学院文化墙。突出学院、学科、课程的思政育人、文化育人特点。由综合办公室具体实施。**完成时间是2017年8月31日。

**三、明确责任，加强督查。**

将思想政治理论课教学效果改进情况纳入领导班子成员的年度考评，加强督促检查和效果评估。院长是第一责任人，教学副院长是直接责任人，教研室主任是课程建设和课程质量的第一责任人，教师是自己课堂教学管理和试卷档案材料整理的第一责任人。请大家切实履行职责。

 马克思主义学院

 2017年7月5日

**附：**

**暑期备课会安排情况**

时间：2017年8月28日——2017年9月1日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **时 间** | **培训内容** | **地点** |
| 8月28日 | 上午 | 8:30～12:00 | **备课会启动仪式**1.邓院长讲话2.专家报告一3.专家报告二 | 外专公寓 |
| 下午 | 3:00——6：00 | 各教研室分别组织集体备课 |  教发中心 |
| 8月29日 | 上午 | 8:30——10:00 | 专家报告一 | 外专公寓 |
| 10:10～11:40 | 交流报告一 |
| 下午 | 3:00～6:00 | 各教研室分别组织集体备课 |  教发中心 |
| 8月30日 | 上午 | 8:30——10:00 | 交流报告一 | 外专公寓 |
| 10:10～11:40 | 交流报告二 |
| 下午 | 3:00～6:00 | 各教研室分别组织集体备课 | 教发中心 |
| 8月31日 | 上午 | 8:30——12:00 | 案例、教案 展示评比 | 教发中心 |
| 下午 | 3:00——6:00 | 各教研室分别组织研讨、提出改进措施 |
| 9月1日 | 上午 | 8:30——12:00 | PPT 展示评比 |  教发中心  |
| 下午 | 3:00——5:30 | 各教研室分别组织研讨、提出改进措施 |  教发中心 |
| 下午 | 5:30——6:00 | 暑期备课会结束，邓院长进行总结讲话 |