附件1

西北农林科技大学黄大年式教师团队

创建实施方案

 为深入贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，引导我校广大教师持续向黄大年同志学习，按照教育部《关于开展全国高校黄大年式教师团队创建活动的通知》（教师〔2017〕7号）精神，结合学校实际，制定如下方案。

 一、创建目标

通过创建黄大年式教师团队，组织引导广大教师以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，立德树人、教书育人，敢为人先、开拓创新，知行统一、甘于奉献，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自我做起，做本职岗位做起，为加快推进世界一流的农业大学建设贡献智慧和力量。

  **二、创建措施**

 **（一）宣传动员**

 组织教师深入学习习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，深入挖掘黄大年同志丰富精神内涵和精神实质，在全校范围内形成弘扬主旋律，传播正能量，营造优秀人才脱颖而出、教师人人尽展其才、“四有”好老师不断涌现的良好氛围。

  **（二）创建活动及内容**

**1.师德师风。**组织教师学习《高等学校教师职业道德规范》《关于进一步规范高校科研行为的意见》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《科技工作者道德行为自律规范》等。强化教师日常管理，引导教师坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一；坚持以德立身、以德立学、以德施教，切实践行社会主义核心价值观，品德高尚，淡泊名利，为人师表，把职业道德规范转化为教师的自觉行动。

**2.教育教学。**继续开展青年教师“讲课比赛”活动，深入推进教师提升培训计划，加大师资培训投入力度，积极推荐教师参加各级各类培训，引导和推动教师重视教学工作，不断在教育理念和方法等方面取得创新成果，并广泛应用于教学过程，把立德树人贯穿教育教学全过程，实现全员、全过程、全方位育人，不断提高人才培养质量。

  **3.科研创新。**在学校“双一流”建设中，把建设一流学科专业、打造一流领军团队与创建“全国高校黄大年式教师团队”密切联系起来，从特色优势入手，从内涵建设入手，加大中青年学术带头人、优秀青年骨干教师和科技创新团队的引进与培养,重点打造具有国家使命、社会责任、创新精神和实践能力的拔尖创新人才。继续加大对科研工作的经费投入，完善奖励制度，增强教师科学研究的积极性，提升科研水平。

**4.社会服务。**围绕学校产学研紧密结合的办学特色和以大学为依托的农业科技推广新模式，面向国家和区域主导产业发展需求，积极开展科技成果示范推广和转化，自觉以“五新”战略任务指导本单位工作。以创新创业教育改革为契机，以“黄大年式教师团队”创建活动为抓手，加强教师创新创业教育能力建设，完善教师创新创业激励机制，积极服务创新创业。

**5.团队建设。**完善高层次和紧缺专业人才的引进、培养与考核制度。加大学术带头人培养、选拔力度，发挥好国家级和省级带头人专业领军作用和群体中凝聚作用，鼓励高层次人才和学术带头人按照上级和学校要求组建年龄结构合理的教学科研团队，制定团队发展规划，明确研究发展方向，搭建教师专业发展平台。

**三、遴选推荐**

**（一）遴选的基本条件**

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，注重加强教师队伍党的建设，重视大学生思想政治教育工作，在师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设等方面成绩突出（具体创建指标体系后附）。

**（二）遴选的范围**

 为学校改革发展做出重要贡献的教学团队、创新团队。

  **（三）遴选推荐**

 1.单位推荐。各教学科研单位按照“全国高校黄大年式教师团队”基本条件和具体指标，积极组织创建、申报工作（可以跨单位联合申报），每个教学科研单位可申报1个；

 2.资格审查。党委教师工作部会同教务处、科研处、推广处、人事处等单位对申报教师团队的业绩材料进行审核；

 3.学校组织评审。提出1—2个“黄大年式教师团队”建议名单，经校党委研究后，择优遴选1个向教育部推荐；

 4.公示无异议后上报教育部。

 **三、奖励措施**

 教育部对认定为“全国高校黄大年式教师团队”的，颁发牌匾和证书，并会同有关部门统筹加大支持力度，组织开展跨领域的学术交流、联合攻关、研修培训以及与地方产业技术需求对接等活动，加强团队突出业绩和典型事迹的宣传。对入选“全国高校黄大年式教师团队”的成员在申报“长江学者奖励计划”、国家“万人计划”教学名师、全国教书育人楷模、全国教育系统先进集体和先进个人等时，同等条件下优先考虑。学校把创建“全国高校黄大年式教师团队”工作与评优推优工作、评选表彰教学名师、推荐创新团队等工作结合起来。

高校黄大年式教师团队创建指标

|  |  |
| --- | --- |
| 创建项目 | 创建内容 |
|
| **师德师风** | **心有大我，至诚报国。**全面贯彻党的教育方针，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观，品德高尚，淡泊名利，为人师表，广受师生好评。 |
| **教育教学** | **立德树人，教书育人。**把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。教育教学理念先进，及时将最新科研成果融入教学。重视教育教学研究，在教育思想、内容、方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教学过程，不断提高人才培养质量。教授均为本科生上课。 |
| **科研创新** | **敢为人先，开拓创新。**聚焦国家重大战略和地方经济社会发展，承担国家或地方重点科研项目、重点工程和重大建设项目的研发任务，取得明显进展，具有持续创新能力和较好的发展前景。或在构建中国特色哲学社会科学体系方面作出重要探索、创新，学术成果丰硕。 |
| **社会服务** | **知行统一，甘于奉献。**注重科研成果转化，突出社会效益。积极开展社会实践，组织志愿服务。或主动弘扬中华优秀传统文化，发展先进文化，开展专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作。 |
| **团队建设** |  **团结协作，持续发展。**带头人具有较高学术造诣和创新性学术思想、较强组织协调能力和合作精神，在群体中发挥凝聚作用。专业结构和年龄结构合理，骨干成员不少于8人。研发目标明确、发展规划清晰，注重学习共同体建设，老中青传帮带机制健全，为教师专业发展搭建通畅平台，整体提升教师教学科研能力。 |